

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ: _____

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: _____

ΜΑΘΗΜΑ: _____

ΑΠΡΟΕΙΔΟΠΟΙΗΤΟ: ΗΜΕΡΑΣ: ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΟ:

ΑΣΤΡΑΔΕΝΗ

, της Ευγενίας Φακίνου

Σήμερα είναι σπουδαία μέρα για μένα. Θα πάω στο καινούριο σχολείο, στο αθηναϊκό. Πρέπει να είναι καταπληκτικό. Δεν μπορεί, τόσα παιδιά να μην πηγαίνουν σε ωραίο σχολείο. Τι... Αθήνα θα ήταν τότε!... Στη Σύμη το σχολείο μας είναι πέτρινο, από πέτρα πελεκητή. Με κεραμιδένια στέγη. Έχει και αέτωμα, τρίγωνο με σχέδιο στρογγυλό στη μέση. Στην πόρτα - την έξω - τη σιδερένια με τα σχέδια, έχει μια σκαλιστή πέτρα που γράφει «Αυγούστου 31, του 1876». Τόσο παλιό είναι. Αφού δεν έχει πια τα ψηφιδωτά του στις αυλές. Φαγώθηκαν απ' τα πόδια των παιδιών. Τόσα παιδιά... τόσα χρόνια... τι να σου κάνουν τα βοτσαλάκια... λιώσανε... Έχουμε φτιάξει, όμως, παρτέρια γύρω γύρω και φυτεύει κάθε τάξη το δικό της. Κι επειδή είναι πολύς ο κήπος και μεγάλα τα παρτέρια, τα χωρίζουμε και παίρνει κάθε ομάδα ένα κομματάκι. Το Μάιο θ' ανθίσουν. Εγώ όμως δε θα τα δω. Γιατί πια μένω στην Αθήνα. Αι στο καλό, τι μου 'ρθε;... Σιγά μη βάλω και τα κλάματα... που δε θα δω τα μοσχομπίζελα του σχολείου ανθισμένα... Σιγά!... Να δεις που το σχολείο της Αθήνας θα έχει χιλιάδες λουλούδια. Τα πιο ωραία και τα πιο περίεργα που υπάρχουν... Η μάνα μου μου χτένισε τα μαλλιά. Χωρίστρα στη μέση και δυο όμοιες πλεξούδες. Με κοκαλάκι κόκκινο στην άκρη. Η ποδιά μου, πλυμένη, σιδερωμένη κι ο γιακάς στη θέση του. Η τσάντα μου, το κουλούρι μου... όλα έτοιμα. Η σάκα μου είναι κόκκινη, γαλανή και άσπρη. Άσπρη είναι μια τσέπη που έχει μπροστά. Μου την είχε αγοράσει η Μαρία, η φίλη μας που μένει στο δεύτερο πάτωμα. Ο πατέρας ψάχτηκε να βεβαιωθεί ότι έχει το χαρτί του σχολείου της Σύμης. Αργεί η Μαρία. Άντε κι έχω αγωνία... Η Μαρία χτύπησε τρεις φορές το κουδούνι. Η μάνα μου με σταύρωσε και με φίλησε. Βγήκαμε. Η Μαρία μας περίμενε στην πόρτα. Είπε: «Ποπό! Μια μαθήτριά!...» και βγήκαμε κι οι τρεις. Θα έρθει, λέει, κι αυτή μαζί μας, γιατί πρέπει να είναι μάρτυρας ότι πραγματικά μένουμε σ' αυτή τη διεύθυνση. Γιατί, λέει, πολλοί λένε ψεύτικα ότι μένουν σ' αυτή τη γειτονιά, για να πηγαίνουν σ' αυτό το σχολείο. Κι επειδή έχει πολλά παιδιά, πρέπει να προσέχουν. Τους πας, λέει, μια απόδειξη του νερού ή του ηλεκτρικού ή του τηλεφώνου, που δείχνουν ότι πραγματικά μένεις σ' αυτή τη διεύθυνση. Άκου πράγματα!... Δε σε πιστεύουν και πρέπει να τους δείχνεις χαρτιά... Κι εμείς, που δεν έχουμε χαρτιά, θα δείξουμε τη Μαρία, που έχει χαρτιά και την ξέρουν... Περίεργα πράγματα!... Μπλεγμένα!... Στη Σύμη πας στο σχολείο... έτσι!... Χωρίς τίποτα!... Τέλος πάντων. Εδώ είναι Αθήνα!...

1. Να γίνουν οι παρακάτω εργασίες πάνω στο κείμενο:

- 1.1 Να χωριστεί το κείμενο σε παραγράφους.
- 1.2 Να βρεθούν οι λέξεις – κλειδιά των παραγράφων αυτών.
- 1.3 Να γραφτούν πλαγιότιτλοι.

1.4 Να γραφτεί η περίληψη του κειμένου συνδέοντας με κατάλληλο τρόπο τους πλαγιότιτλους.

2. Να διαβάσετε ΚΑΛΑ πώς περιγράφει το σχολείο του νησιού της η Αστραδενή, μελετήστε τα ΕΠΙΘΕΤΑ που χρησιμοποιεί για να ομορφύνει την περιγραφή της, και μετά κάντε το ίδιο, γράφοντας μια παράγραφο (με όλα τα στοιχεία της παραγράφου) συγκρίνοντας το σχολείο της Αστραδενής με το δικό σας σχολείο δίνοντας έμφαση στη σωστή χρήση των ΕΠΙΘΕΤΩΝ για μια όμορφη περιγραφή και σύγκριση.

3. Να κάνετε γραμματική αναγνώριση στην παρακάτω φράση, γράφοντας το γραμματικό είδος της κάθε λέξης ΑΚΡΙΒΩΣ ΑΠΟ ΠΑΝΩ ΤΗΣ.

- *Περίεργα πράγματα!... Μπλεγμένα!... Στη Σύμη πας στο σχολείο... έτσι!... Χωρίς τίποτα!...*
- *Εδώ είναι Αθήνα!...*

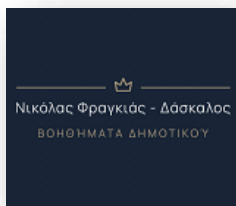
4. Να κάνετε συντακτική ανάλυση στις παρακάτω φράσεις γράφοντας το συντακτικό είδος της κάθε λέξης ΑΚΡΙΒΩΣ ΑΠΟ ΠΑΝΩ ΤΗΣ. Μετά, στη γραμμή που ακολουθεί, να γράψετε το είδος της κάθε πρότασης ως προς την ΔΟΜΗ της, την ΠΟΙΟΤΗΤΑ της, το ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ της και τη ΣΧΕΣΗ της με τις άλλες.

- *Έχουμε φτιάξει, όμως, παρτέρια γύρω γύρω και φυτεύει κάθε τάξη το δικό της.*

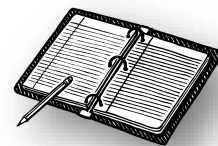
- *Ο πατέρας ψάχτηκε να βεβαιωθεί ότι έχει το χαρτί του σχολείου της Σύμης.*

- *Βγήκαμε.*

- *Δε σε πιστεύουν και πρέπει να τους δείχνεις χαρτιά...*



Εργασία στην τάξη



ΒΟΗΘΗΤΙΚΟ ΦΥΛΛΟ

ΟΜΑΔΑ - ΟΝΟΜΑ: _____ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: _____

Lined writing area for the worksheet.

Νικόλαος Φραγκιάς

