



Όνοματεπώνυμο:.....

Θέμα άσκησης: Τα ουδέτερα ουσιαστικά σε –ι και σε –ο

1. Συμπλήρωσε στις παρακάτω λέξεις τα γράμματα που λείπουν.

Το παιδ.΄ είχε γρατσουνισμένο γόνατ.. , όνειρ... ακούρευτο και κεφάλ.. κουρεμένο. Έπιασε ένα βότσαλ.. στο χέρ.. του και το πέταξε μακριά. Είδε ψηλά ψηλά της εκκλησιάς το καπέλ.. και πέρα πέρα ένα βαπόρ.. με φουγάρ... κόκκινο. Άκουσε να σφυρίζει δίπλα του ένα καλάμ... και έμοιζε με αδερφάκ.. του άσπρου σύννεφου.

2. Γράψε στη γενική του ενικού αριθμού τα παρακάτω ουσιαστικά.

το παιδί του παιδιού
το γόνατο του
το φουγάρο του
το τοπίο του
το σαγόνι του σαγονιού
το καλάμι του
το κεφάλι του
το βαπόρι του

3. Γράψε

δυο πράγματα που φοράς:.....
δυο πράγματα που αγαπάς:.....
δυο πράγματα που τρώς:.....
δυο πράγματα που βλέπεις:.....

4. Συμπλήρωσε με –υ τις καταλήξεις των παρακάτω ουσιαστικών.

το δόρ..
το οξ.΄ .
το στάχ..
το δάκρ..
το δίχτ..
το άστ..
το βράδ..



Όνοματεπώνυμο:.....

Θέμα άσκησης: Τα ουδέτερα ουσιαστικά σε –ι και σε –ο

1. Να γράψεις τις καταλήξεις στις παρακάτω λέξεις.

το γόνατ..

το κεφάλ..

το βράδ..

το σαγόν..

το δίχτ..

το βιβλί..

το βότσαλ..

το στάχ..

Θέμα άσκησης: Ονοματικό και ρηματικό μέρος στις προτάσεις

1. Να χωρίσεις το ονοματικό από το ρηματικό μέρος στις παρακάτω προτάσεις.

Ο γεωργός οργώνει το χωράφι.

Η βροχή πότισε την διψασμένη γη.

Το δέντρο έπεσε από το δυνατό άνεμο.

Οι ορειβάτες κατάκτησαν την πιο ψηλή κορφή.

Όνοματικό μέρος	Ρηματικό μέρος

Παρατηρήσεις:.....

.....
.....



Όνοματεπώνυμο:.....

Θέμα άσκησης: Ο αόριστος στα ρήματα

Ο αόριστος φανερώνει ότι το υποκείμενο έκανε κάτι ή έπαθε κάτι χτες μια φορά.

Άσκηση: Να γράψεις στο πρώτο ενικό πρόσωπο του ενεστώτα τον αόριστο των παρακάτω ρημάτων.

Θυμήσου: ενεστώτας σε -ίζω : αόριστος σε -ισα ,
ενεστώτας σε -ώ : αόριστος σε -ησα

τριγυρίζω :.....
ωφελώ :.....
διορίζω :.....
δέχομαι :.....
φαντάζομαι :.....
καταχτώ :.....
ποτίζω :.....

Άσκηση: Συμπλήρωσε στην αρχή των λέξεων ο ή ω
..φέλος
..φέλεια
..φελημένος
..φειλή
..φειλέτης

Θέμα άσκησης: Οι συνώνυμες λέξεις

Συνώνυμες λέγονται οι λέξεις που έχουν περίπου την ίδια σημασία. Παράδειγμα οι λέξεις παράδες , χρήματα είναι συνώνυμες.

Άσκηση: Γράψε τις συνώνυμες λέξεις.

ξακουσμένη :.....
άρματα :.....
παρατώ :.....
φάτσα :.....
μπαρμπέρης :.....

Παρατηρήσεις:.....
.....
.....



Όνοματεπώνυμο:.....

Θέμα άσκησης: Η μετοχή

Η μετοχή στην ενεργητική φωνή έχει κατάληξη -οντας ή -ώντας και δεν κλίνεται.

Η μετοχή στην παθητική φωνή έχει κατάληξη -μενος και κλίνεται σαν επίθετο.

1^η εργασία: Γράψε τις μετοχές των ρημάτων

	ενεργητική μετοχή	παθητική μετοχή
φορτώνω	:.....
σηκώνω	:.....
κυνηγώ	:.....
αφήνω	:.....
τρέχω	:.....
ποτίζω	:.....
διαβάζω	:.....
οδηγώ	:.....
κρυώνω	:.....

Θέμα άσκησης: Τα συνηρημένα ρήματα

Συνηρημένα λέγονται τα ρήματα που συναιρούν σε ορισμένα πρόσωπα το φωνήεν του θέματος με το φωνήεν της κατάληξης. Παράδειγμα: λέ-εις = λες

2^η εργασία: Κλίνε στον ενεστώτα τα ρήματα

ακούω , , , , ,

λέω , , , , ,

καίω , , , , ,

τρέω , , , , ,

φυλάω , , , , ,

.....



Παρατηρήσεις:.....
.....
.....

Όνοματεπώνυμο:.....

Θέμα άσκησης: Επανάληψη

1^η εργασία: Σχημάτισε σύνθετες λέξεις με την πρόθεση υπέρ

άνθρωπος
κόπωση
παραγωγή
αστικό
επείγον
πηδώ

2^η εργασία: Γράψε τον παρατατικό των ρημάτων (πολλές φορές στο χθες).

στέκομαι
φαίνομαι
πέφτω
φαντάζω
δείχνω

3^η εργασία: Σχημάτισε σύνθετες λέξεις.

πάρα πολύ καθαρός
τελείως νηστικός
πάρα πολύ όμορφη
εντελώς γυμνός

4^η εργασία: Γράψε τα ρήματα παίρνω και περνώ μέσα στις φράσεις.

Το σύννεφο πάνω από θάλασσες.
Πώς τον καιρό σου στις διακοπές;
Όσα τόσα ξοδεύει.
Με το παράπονο, όταν τον θυμάμαι.

5^η εργασία: Σχημάτισε συνώνυμες λέξεις.

παράδες
ξακουσμένη
μπαρμπέρης
φάτσα
μυαλό



χ..ράκι , χ...ροτεχνία , χ...ρουργείο , χρυσοχ.΄.ρα , μ..τερό , ρ..νορραγία ,
ρ..νόκερος , ωτορ..νολαρυγγολόγος , εργόχ...ρο , ξεμ..τίζω , χ..ρούλι

Όνοματεπώνυμο:.....

Θέμα άσκησης: Η κατάληξη του ενεστώτα της ενεργητικής και παθητικής φωνής.

Εργασία 1^η: Γράψε τις καταλήξεις στα ρήματα.

εγώ	αρχίζ...	εγώ	εύχομ...
εσύ	αρχίζ...	εσύ	εύχεσ...
αυτός,ή,ό	αρχίζ...	αυτός,ή,ό	εύχετ...
εμείς	αρχίζουμ...	εμείς	ευχόμαστ...
εσείς	αρχίζετ...	εσείς	εύχεστ...
αυτοί,ές,ά	αρχίζουν	αυτοί,ές,ά	εύχοντ...

Εργασία 2^η: Συμπλήρωσε τις καταλήξεις με ε ή αι.

Εσείς τι θέλετ... να γίνετ... όταν μεγαλώσετ...; Μήπως σκέφτεστ... να το ρίξετ... στην αρχαιολογία; Ας μιλήσουμ... λοιπόν για τις περιπέτειες του αρχαιολόγου.

Τόσα πράγματα που βρίσκοντ... κάτω από τη γη περιμένουν να τα ανακαλύψετ... , να τα χρονολογήσετ... και να τα βάλετ... στην αίθουσα κάποιου μουσείου.

Παρατηρήσεις:.....
.....
.....
.....



Όνοματεπώνυμο:.....

Ημερομηνία:.....

Θέμα άσκησης: Κλίση του ενεστώτα των ρημάτων σε -ιέμαι

Εργασία 1^η: Να κλίνεις στον ενεστώτα τα ρήματα αναρωτιέμαι , παραπονιέμαι

αναρωτιέμαι

.....
.....
.....
.....
.....

παραπονιέμαι

.....
.....
.....
.....
.....

Θέμα άσκησης: Από τον ενεστώτα στον αόριστο.

Εργασία 1^η: Ξαναγράψε το κείμενο με τα ρήματα στον αόριστο.

Κάθε πρωί μετά την προσευχή μπαίνουμε στην τάξη , βγάζουμε τα τετράδια και γράφουμε την ορθογραφία. Κατόπιν ο δάσκαλος συγκεντρώνει τα τετράδια, κάθεται στην έδρα του και τη διορθώνει.

Χτες το πρωί

.....
.....
.....
.....



Παρατηρήσεις:.....
.....
.....
.....

Όνοματεπώνυμο:.....

Ημερομηνία :.....

1.Θέμα άσκησης:Ο παρατατικός της παθητικής φωνής

Εργασία:Κλίνει τον παρατατικό

βρισκόμουν

.....
.....
.....
.....
.....

φοβόμουν

.....
.....
.....
.....
.....

2.Θέμα άσκησης:Η μετοχή της παθητικής φωνής

Εργασία:Γράψε τις μετοχές της παθητικής φωνής σε -μένος ή -μένος

βιδώνω

βάφω

γράφω

στρώνω

καλύπτω

μαζεύω

ανάβω

ενώνω



Παρατηρήσεις:.....
.....
.....

Όνοματεπώνυμο:.....

Ημερομηνία :.....

1.Θέμα άσκησης:Ο αόριστος στα ρήματα (μια φορά στο χτες).

Εργασία: Ξαναγράψε το κείμενο με τα υπογραμμισμένα ρήματα στον αόριστο.

Όπως λένε, τον παίρνει ένα δελφίνι στη ράχη του και τον μεταφέρει στη στεριά. Μόλις πατάει στο χώμα ξεκινάει για την Κόρινθο με τα ίδια ρούχα. Όταν φτάνει εκεί, τα διηγείται όλα. Ο Περίανδρος όμως δεν τον πιστεύει και τον φυλακίζει.

Όπως είπαν, τον.....
.....
.....
.....
.....
.....

2.Θέμα άσκησης:Ουδέτερα σε –ι

(εξαιρούνται:το στάχυ, το δίχτυ, το δάκρυ, το βράδυ, το δόρυ, το οξύ)

Εργασία:Βάλε καταλήξεις στα ουσιαστικά.

Το βράδ.. θα πάμε στη θάλασσα. Θα πάρουμε μαζί μας ένα δίχτ.. και θα ψαρέψουμε. Μετά θα ανάψουμε μια μεγάλη φωτιά. Μόνο να προσέξουμε μη γεμίσουν τα μάτ... μας με δάκρ... από τον καπνό.



Το φεγγάρι.. θα μας φωτίζει από ψηλά και το αεράκι.. θα κάνει τα στάχ.. να χορεύουν.

Παρατηρήσεις:.....
.....
.....

Όνοματεπώνυμο:.....
Ημερομηνία :.....

Θέμα άσκησης:Επανάληψη γραμματικής

1^η εργασία:Να κλίνεις τον ενεστώτα των παρακάτω ρημάτων.

διηγίμαι	αρνούμαι
.....
.....
.....
.....
.....

2^η εργασία:Να κλίνεις τον παρατατικό .

βρισκόμουν	προηγούμουν
.....
.....
.....
.....
.....

3^η εργασία:Γράφω τις μετοχές σε -μένος ή -μμένος

βιδώνω
βάφω



ενώνω
γράφω
ανάβω
τρίβω
καλύπτω

Παρατηρήσεις:.....
.....

Όνοματεπώνυμο:.....
Ημερομηνία :.....

Θέμα άσκησης:Επανάληψη γραμματικής

1.Συμπληρώνω με ι , η , υ , ει τις λέξεις.

αφ..'.νω , λ..'.νω , κλ..'.νω , ψ..'.νω , ξ..'.νω , δ..'.νω , παρατ..'.νω , σβ..'.νω ,
χ..'.νω , π..'.νω , στ..'.νω , φτ..'.νω , κρ..'.νω , μολ..'.νω , γ..'.νομαι , διευθ..'.νω

2.Συμπληρώνω στο κείμενο τα γράμματα που λείπουν.

Κάθε πρωί π..'.νω το γάλα μου, ξ..'.νω τα μολύβια μου, δ..'.νω στη μητέρα μου ένα
φιλί και αφ..'.νω το σπίτι μου.

Στο σχολείο γράφω και σβ..'.νω στο τετράδιό μου, λ..'.νω τις ασκήσεις, κλ..'.νω τα
ρήματα στη γραμματική και προσπαθώ να γ..'.νομαι κάθε μέρα πιο καλός.

Ο δάσκαλος θα κρ..'.νει, αν είμαι διαβασμένος σήμερα.

Στο προαύλιο δεν πρέπει να φτ..'.νουμε καταγής.

Δεν πρέπει να στ..'.νεις τον άλλο στο ραντεβού.

Τα καυσαέρια μολ..'.νουν την ατμόσφαιρα.

Πρόσεχε μη χ..'.σεις το νερό στο ποτήρι.



3.Βάλε τόνο στην κατάλληλη συλλαβή.

Μπορεί κανείς να παρακολουθήσει την αρχαία τέχνη από τότε που έκανε τα πρώτα βήματα μέχρι τότε που δημιούργησε τα αριστουργήματα του χρυσού αιώνα του Περικλή.

Παρατηρήσεις:.....
.....
.....

Όνοματεπώνυμο:.....

Ημερομηνία :.....

Θέμα άσκησης:Βασικό λεξιλόγιο

Εργασία:Συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν.

λιγοθ..μώ

τσουβάλ..

δ..μόσιος

πολιτ..σμένος

συρτάρ..

παιδ..'α

π..δίο

π..δινός

λατρ..'α

σχ..'ζω



λιθάρ..

σελήν..

σαλιγκάρ..

κλ..΄νω την πόρτα

κλ..΄νω το ρήμα

κλ..΄μα αμπελιού

κλ..΄μα ενός τόπου

Όνοματεπώνυμο:.....

Ημερομηνία :.....

Θέμα άσκησης: Λέξεις βασικού λεξιλογίου

Συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν.

αγρίμ...

μαργαριτάρ...

δάκρ...

μουσκε..΄ω

βέβ...ος

μυστ..΄κό

δίχτ...

οξ..΄

εμπιστοσ..΄νη

οφ..΄λω

ευκ..΄νητος

πελ..΄ριος

ήσ..χος

περιπέτ...α

χνάρ...

ροκαν..΄ζω

κα...μένος

ο στ..΄λος

κατ...γίδα

η στ..΄λη



κλ..΄νω την πόρτα

σχ..΄ζω

κλ..΄νω το ρήμα

τοπ..΄ο

κλ..΄μα αμπελιού

υδρόγ...ος

κλ..΄μα τόπου

υψ..΄νω

κοσκιν..΄ζω

ψ...λή λεύκα

λατρ..΄α

ψ...λή κλωστή

λιποθ...μό

ψ..χάλα

Όνοματεπώνυμο:.....

Ημερομηνία :.....

Θέμα άσκησης: Λέξεις βασικού λεξιλογίου

1. Συμπλήρωσε με υ ή β ή φ και τόνισε.

λατρε...ω ζηλε...ω χορε...ω κλέ...ω θεραπε...ω σε...ομαι

μαζε...τηκαν θεραπε...τηκαν ρα...ω σκα...ω ανα...ω αναπα...ομαι

2. Συμπλήρωσε με ε ή αι και τόνισε.

αναπν...ω πλ...ω λ...ω φτ...ω δ...ρνω σ...ρνω φ...ρνω

π...ρνω π...ρνώ χορτ...νω μ...νω δ...νω παχ...νω ομορφ...νω

3. Συμπλήρωσε με ι, η, υ, ει και τόνισε.



στ...νω ψ...νω χ...νω σβ...νω π...νω γ...νομαι κλ...νω (την πόρτα)
επλ...να χοντρ...να ομορφ...να παχ...να εμ...να εδ...ρα λ...παμαι
λ...νω λ...ποθυμω λατρ...α δουλ...α ξενιτ...α ζηλ...α θεραπ...α
σταθ...τε χαρ...τε τραγουδ...στε βοηθ...στε μπ...τε ποτ...στε σκαλ...στε
ζητ...στε κλ...στε σβ...στε

Παρατηρήσεις:.....
.....
.....

Όνοματεπώνυμο:.....

Ημερομηνία :.....

1.Γράφω τη δεύτερη λέξη στη γενική του ενικού ή του πληθυντικού.

τα φαναράκια – οι κρίνοι

ο στόλος – τα άστρα

το παρτέρι – τα λουλούδια

τα φτερά – η νύχτα

η νύχτα – ο χιονιάς

το φλουρί – το φεγγάρι

η θάλασσα – τα στάχια



2.Γράφω τις σύνθετες λέξεις

συν + χωρώ =

συν + γράφω =

συν + κατηγορούμενος =

Παρατηρήσεις:.....
.....
.....

Όνοματεπώνυμο:.....

Ημερομηνία :.....

1.Γράφω την ονομαστική και γενική πτώση του ενικού και του πληθυντικού. ΕΝΙΚΟΣ ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟΣ

το κρέας, του, τα, των

το φως , του, τα, των

το τέρας , του, τα, των

το φωνήεν, του, τα, των

το προϊόν , του, τα, των

ο γείτονας, του, οι, των

ο δήμαρχος, του, οι, των

ο ανήφορος, του, οι, των



ο πρόσκοπος, του , Οι , των
ο βοριάς, του , οι , των
η γιαγιά, της , οι , των
η αλεπού, της , οι , των
ο μανάβης, του , οι , των
ο άνθρωπος, του , οι , των
ο φούρναρης, του , οι , των

Παρατηρήσεις:.....
.....

Όνοματεπώνυμο:.....

Ημερομηνία :.....

1.Γράφω την ονομαστική και γενική πτώση του ενικού και του πληθυντικού.

ΕΝΙΚΟΣ	ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟΣ
η πόλη, της	οι πόλεις, των
η γνώση, της	οι , των
η πράξη, της	οι , των
η άνοιξη, της	οι , των
η δόση, της	οι , των
η είδηση, της	οι , των
η σκέψη, της	οι , των



η πρόταση, της , οι , των

η λέξη, της , οι , των

η παράβαση, της , οι , των

η θέση, της , οι , των

η γνώση, της , οι , των

Παρατηρήσεις:.....
.....

Όνοματεπώνυμο:.....

Ημερομηνία :.....

Κλίνε την ονομαστική και γενική του ενικού και πληθυντικού αριθμού.

ο ιερέας του οι των

ο γονέας του οι των

ο κουρέας του οι των

η παράσταση της οι των

η υπόθεση της οι των

η υπόσχεση της οι των



2.Γράφω με μια λέξη τις φράσεις

πάρα πολύ χαριτωμένος:.....
πάρα πολύ όμορφη :.....
πάρα πολύ έξυπνος :.....
πάρα πολύ παχύς :.....

3.Γράφω τα τακτικά αριθμητικά

τέταρτος :.....
δέκατος :.....
πεντηκοστός :.....
εξακοσιοστή :.....
εννιακοσιοστή :.....

Παρατηρήσεις:.....

Όνοματεπώνυμο:.....
Ημερομηνία :.....

1.Σκέφτομαι και γράφω

Γράψε τα πρόσωπα και τα ζώα της ενότητας «Ο ΙΓΝΑΤΙΟΣ ΚΑΙ Η ΓΑΤΑ».

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2.Γράψε στην ονομαστική και γενική του ενικού και πληθυντικού αριθμού

η μέλισσα της οι των
η κοινότητα της οι των
η μητέρα της οι των



η ώρα	της	Οι	των
ο έμπορος	του	Οι	των
ο δήμαρχος	του	Οι	των
ο γονέας	του	Οι	των
ο προβολέας	του	Οι	των
η κυβέρνηση	της	Οι	των
η πράξη	της	Οι	των
η σκέψη	της	Οι	των

3.Γράψε τα αριθμητικά.

τέταρτος	:.....
δέκατος	:.....
εικοστός	:.....
τριακοστός όγδοος	:.....
εξηκοστός τρίτος	:.....
εκατοστή	:.....
δισχιλιοστή	:.....

Παρατηρήσεις:.....
.....

Όνοματεπώνυμο:.....

Ημερομηνία :.....

1.Συμπληρώνω τα γράμματα που λείπουν.

κατ..΄φλι, μυλ...νάς, λ...γμός, αγ...νία, θ..΄μα, ελπ..΄δα, ίλ...γγος,
συγχαρ...τήρ...α, καμάρ..., αλ..΄θεια, φοιτ...τές, διαδηλ...τές, σφ..΄ρα,
σκοτ..΄νω, αισθ..΄σεις, διαθέσ...μος, ιδιοκτ...σία, υποστήρ...ξη, όργαν...,
ιδι..΄τερος, αναρ...τιέμαι, θ...λυκός, τυχ..΄νω, τ..΄χη, αρσεν...κός,

2.Σχηματίζω τις φράσεις με το δεύτερο ουσιαστικό στη γενική.

μαθητές – τάξη =

λουλούδια – άνοιξη =

νόημα – πρόταση =

δελτίο – ειδήσεις =

έργα – συγγραφείς =

αγάπη – γονείς =



άμφια – ιερείς =
βιβλία – μαθήτριες =
ήχος – σάλπιγγες =
ωράριο – τράπεζες =

3. Γράφω με το επίθετο (ο πολύς, η πολλή, το πολύ) ή το επίρρημα πολύ

Χτες έβρεξε Η βροχή ήταν δυνατή.
Σήμερα έριξε βροχή και χαλάζι.
Διψούσα και η γλώσσα μου είχε στεγνώσει από την δίψα.
Οι γιαγιάδες είναι αγαπητά πρόσωπα.
Τις θυμόμαστε με αγάπη.

4. Σχηματίζω σύνθετες λέξεις με πρώτο συνθετικό τη λέξη πολύ.

εκδρομή που κρατάει πολλές μέρες:.....
άνθρωπος με πολλές ασχολίες:.....
λέξη με πολλές συλλαβές:.....
βιβλίο με πολλές σελίδες:.....
δρόμος όπου συχνάζουν πολλοί:.....

Παρατηρήσεις:.....

Όνοματεπώνυμο:.....

Ημερομηνία :.....

1. Συμπληρώνω τα γράμματα που λείπουν.

σοκάκ.., μπ.΄γω, φ..στίκι, γαλ.΄νη, βυθ.΄ζω, χ..μάω, προτ.΄νω, επιτ..χία,
κατ.΄φλι, μυλ..νάς, λ..γμός, συγχαρ..τήρια, δ..μοσ..ογράφος, αλ.΄θεια,
σκοτ.΄νω, διαδ..λωτές, σφ.΄ρα, χ..ρατεύω, διαθέσ..μος, στ.΄νω, ιδιοκτ..σία,
υποστήρ..ξη, ιδιαίτ..ρος, ιδιοκτ.΄της, αστ..νομία, σχηματ.΄ζω, φουντ.΄νω,
καταπλ..κτικός, αναστατ.΄νω

2. Γράφω τα τρία γένη των επιθέτων.

ο βαθύς, η, το
ο πλατύς, η, το
ο φαρδύς, η, το
ο παχύς, η, το



ο μακρύς, η, το
ο ελαφρύς, η, το

3. Συμπληρώνω τις παρακάτω προτάσεις με το επίθετο πολύς, πολλή, πολύ και το επίρρημα πολύ.

Δεν μου αρέσει το ποδόσφαιρο.

Το γάλα σου έχει ζάχαρη.

Έχωκαιρό να δω την Ελένη.

Μη τρως γρήγορα γιατί θα πνιγείς.

Όπου ακούς κεράσια πάρε μικρό καλάθι.

Ο Γιάννης νιώθει άσχημα για το ψέμα που είπε.

Έγραψες στο διαγώνισμα καλά. Τα πιο παιδιά δεν έγραψαν καλά.

4. Γράφω τα αριθμητικά.

δέκατος :.....

εικοστός όγδοος :.....

τριακοστός πρώτος :.....

ένατος :.....

τριακοσιοστός :.....

Παρατηρήσεις:.....
.....
.....

Όνοματεπώνυμο:.....

Ημερομηνία :.....

1. Γράψε στην ονομαστική και γενική του ενικού και πληθυντικού αριθμού

η μέλισσα της οι των

η κοινότητα της οι των

η μητέρα της οι των

η κυβέρνηση της οι των

η πράξη της οι των

η σκέψη της οι των

2. Σχηματίζω τις φράσεις με το δεύτερο ουσιαστικό στη γενική.

μαθητές – τάξη =



λουλούδια – άνοιξη =
 νόημα – πρόταση =
 δελτίο – ειδήσεις =
 έργα – συγγραφείς =
 αγάπη – γονείς =

3.Γράφω την ονομαστική και γενική πτώση του ενικού και του πληθυντικού.
ΕΝΙΚΟΣ ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟΣ

το κρέας,	του	τα	των
το φως ,	του	τα	των
το τέρας ,	του	τα	των
το φωνήεν,	του	τα	των

4.Γράφω τη δεύτερη λέξη στη γενική του ενικού ή του πληθυντικού.

τα φαναράκια – οι κρίνοι
 ο στόλος – τα άστρα
 το παρτέρι – τα λουλούδια
 τα φτερά – η νύχτα
 η νύχτα – ο χιονιάς

Παρατηρήσεις:.....

Όνοματεπώνυμο:.....

Ημερομηνία :.....

1.Βάλε ι , ει , οι στις λέξεις

ιστορ.´.α	περηφάν..α	ορφάν..α	μηλ..ά
λατρ.´.α	απορ.´.α	τελ.´.α	θεραπ.´.α
απεργ.´.α	αγων.´.α	αρρώστ..α	φωλ..ά
αγγαρ.´.α	κακοκαιρ.´.α	ασφάλ..α	συγγέν...α



ομόν...α	επιμέλ...α	τιμωρ.´α	διχόν...α
πρόν...α	κοινων.´α	ζωγραφ..ά	ετοιμασ.´α
οικονομ.´α	κηδ..´α	παλίρρ...α	ένν...α

2.Υπογράμμισε τα ρήματα στις παρακάτω προτάσεις.

Είδα και φωτογραφίες του με στολή αξιωματικού και γαλόνια. Κι ήταν κι αμερικανός πολίτης και ψήφιζε ο μπαρμπα – Τζίμης, σαν ήτανε να βγάλουν πρόεδρο της Αμερικής. Όλα αυτά μου φαινότανε τόσο σπουδαία τότε, τόσο ηρωικά.

3.Κάνε συγκρίσεις όπως στο παράδειγμα.

(ο Γιάννης, ο Γιώργος - δυνατός)

Ο Γιάννης είναι πιο δυνατός από το Γιώργο ή

Ο Γιάννης είναι δυνατότερος από το Γιώργο.

(η Μαρία , η Καίτη – ψηλή)

.....

Παρατηρήσεις:.....

Όνοματεπώνυμο:.....

Ημερομηνία :.....

1.Βάλε ι , ει , οι στις λέξεις

λατρ..´α	ένν...α	πρόν...α	αστυνομ..´α
λαβωματ...ά	παλίρρ...α	διχόν...α	ξενιτ...ά
απορ..´α	κοινων.´α	γαριφαλ...ά	Εύβ...α
πολυτεχν..´ο	πλ..´ο	βιβλ..´ο	κρεοπωλ..´ο



δημαρχ..'.ο

νοσοκομ..'.ο

θηρ..'.ο

πτυχ..'.ο

βραβ..'.ο

χοιροτροφ..'.ο

δεлт..'.ο

κραν..'.ο

2.Κλίνε τα ουσιαστικά: ο δήμαρχος , η παιδίατρος

3.Χαρακτήρισε τον μπαρμπα – Τζίμη σε δυο γραμμές.

.....
.....

Παρατητήσεις:.....
.....
.....

Όνοματεπώνυμο:.....

Ημερομηνία :.....

1. Κλίνε τα ουσιαστικά: η απεργός, η διάμετρος, η οδός

Ενικός αριθμός

η
της
την

Πληθυντικός αριθμός

οι



των
τις

2.Γράψε τα ουδέτερα στην ονομαστική και γενική του πληθυντικού

το δάσος	τα	των
το άνθος	τα	των
το μήκος	τα	των
το άλσος	τα	των
το όρος	τα	των
το χρέος	τα	των
το μέρος	τα	των

3.Συμπλήρωσε με ι, η, ει, οι

ενοίκ...ο ,	ισόγ...ο ,	ηφαίστ...ο ,	προαύλ...ο ,	δωμάτ...ο ,
τοπ...ό ,	σχολ...ό ,	θραν...ό ,	ξενοδοχ...ό ,	κραν...ό ,
υπόγ...ο ,	τετράδ...ο ,	νοσοκομ...ό ,	πλ...ό ,	ληξιαρχ...ό ,

Παρατηρήσεις:.....
.....
.....

Όνοματεπώνυμο:.....

Ημερομηνία :.....

1.Βάλε ο ή ω.

γείτ...νας	εύζ...νας	αχυρ...νας	Σόλ...νας
κί...νας	ηγεμ...νας	άξ...νας	στρατ...νας
χειμ...νας	αγ...νας	ελαι...νας	Μακεδ...νας



κρυψ..'.νας	Στρυμ..'.νας	καν..'.νας	ξεν..'.νας
εικ..'.να	γοργ..'.να	σφεντ..'.να	χελ..'.να
σταγ..'.να	πολυθρ..'.να	βελ..'.να	κολ..'.να
αμαζ..'.να	λεγε..'.να	περιστερ..'.νας	

2.Γράψε καθεμιά λέξη στην οικογένεια που ταιριάζει.

(διάσημος, γονιός, πήλινος, μεταλλικός, άγονος, παράσημο, πρόγονος, πηλοφόρι, μεταλλοτεχνία, άσημος, μετάλλευμα, εύσημα, πηλοπλάστης)

σήμα:.....

πηλός:.....

μέταλλο:.....

γόνος:.....

Παρατηρήσεις:.....
.....

Όνοματεπώνυμο:.....

Ημερομηνία :.....

Συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν.

αγγ..'.ο
αγναντεύ...
αγ..'.νας
αίσθ...ση

αισθ..'.σεις
αίτ...μα
αίτ...ση
ακτ..'.να
ακτ...νοβόλ...ς
αλ..'.θεια



αλ...σοδένω
ανάγν...ση
αναπαύ...μαι
αναρ...τιέμαι
αναστατ...νω
αναστάτ...ση
ανταμ...νω
ανυπομ...νώ
αν...πόμονα
αντικ...μενο
αποκρ...νομαι
απόκρ...ση
αποτελεσματ...κός
αργαστ...ρι
αρσεν...κός
αρτοπ...ός
αστ...νομία
άχ...ρο
βαγ...όνι
βυζ...νω

βυθ...ζω
γαλ...νη
γεγ...νός
γεν...ά

γή...νος
γν...μη
γρ...πη
γροθ...ά
διαδ...λωτής
διαθέσ...μος
διαλ...ω
διάσ...μος
έθ...μο
επ...σόδιο
επιτ...χία
ζήτ...μα
ζω...ρός
ηλικ...ωμένος
θ...ρίο
καλλ...τέχνης
κατάπλ...κτος
κατ...φλι
κ...παρίσσι
λ...χνάρι
μέταλ...ο
μπ...φτέκι
μπ...γος
μέτρ...ος
μπριζ...λα
μ...λ...νάς
μαδ...έμαι

Όνοματεπώνυμο:.....
Ημερομηνία :.....

Συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν.

νο...μοσ...νη

ξεν...ιτιά

οικονομ...α



περ...φρονώ	περιφρόν...ση	περιφρονητ...κός
πρακτορ...ό	προστασ...α	πρόκ...ται
προτ...νω	σελ...νω	σερβ...ρω
σερβιτ...ρος	σκ...νή	σκοτ...νω
συγχαρ...τήρ...α	συμπάθ...α	σχ...ματ...ζω
σφ...ρα	ταμ...ο	τελοσπάντ...ν
τραμπαλ...ζομαι	τεχν...της	υποστήρ...ξη
υποχρε...νω	φ...στίκι	φ...τητής
φιλότ...μος	φουντ...νω	φουντ...τός
φυσ...κός	χαρακτ...ρας	χ...ρος
ψηφ...ζω		ψ...φος

Παρατηρήσεις:.....
.....
.....

Όνοματεπώνυμο:.....

Ημερομηνία :.....

1.Συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν.

καθρέφτ...ς καθρεφτ...ζω ρ...άκι χ...λος χειλάκ...



2.Γράψε την ονομαστική και γενική του ενικού και πληθυντικού αριθμού.

το ίχνος, του..... - τα , των

το ζεύγος,

το δάσος,

το όρος,

το νέφος,

το άνθος,

το έτος,

3.Χώρισε το ονομαστικό από το ρηματικό μέρος στις παρακάτω φράσεις.

Το βρέφος κοιμάται στην αγκαλιά της μητέρας του.

Το χέρι του Γιάννη σηκώθηκε ψηλά και χαιρέτισε το καράβι που έφευγε.

Η φαμίλια τώρα μεγάλωσε.

Χορός τρελός στήθηκε γύρω από τη φωτιά εκείνο το βράδυ.

Παρατηρήσεις:.....

.....

Όνοματεπώνυμο:.....

Ημερομηνία :.....

1.Γράψε τα συνώνυμα των λέξεων:

καμινάδα =

χύτρα =



πύρα =

2.Σχημάτισε σύνθετες λέξεις:

καμένος απ' τον ήλιο =

δαρμένος απ' τον άνεμο =

χαμένος άδικα =

έχει περάσει πολλά βάσανα =

φωλιά χελιδονιού =

πουλί της νύχτας =

ποτήρι κρασιού =

3.Συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν:

π...ρώνω θερμ...νω π...ρινος π...ροσβέστης

θερμ...φωναs π...ρομαχικά π...ροβολισμός θερμ...δα

Παρατηρήσεις:.....

.....

.....

Όνοματεπώνυμο:.....

Ημερομηνία :.....

Συμπληρώνω στο παρακάτω κείμενο τα γράμματα που λείπουν.



Οι ορειβάτες σκαρφάλ...σαν στην πιο ψηλή κορφή του βουνού. Εκεί ο αέρας ήταν παγ...μένος και χοντρές ν...φάδες χιονιού έπεφταν από το σ...ννεφιασμένο ουρανό.

Ο Νίκος έμπ...ξε στη χιονισμένη γη τη σημαία της Ελλάδας. Ύστερα όλοι αγκαλιάστ...καν. Είχαν κατορθ...σει να κατακτ...σουν μια από τις πιο ψ...λές κορφές του κόσμου.

Η Σόνια γύρ...σε στον Γιάννη και σκούπ...σε ένα δάκρ... που κύλ...σε από τα υγρά της μάτια.

- Είδες που τα καταφέραμε; του είπε. Κι ύστερα χαμογέλασε.

Συμπληρώνω τα γράμματα στις παρακάτω προτάσεις.

Η παράσταση άρχ...σε.

Ο τεχνίτης διόρθ...σε τη βλάβη της τηλεόρασης.

Το πουλί πιάστ...κε στην παγίδα.

Ο ήλιος θερμ...νει τη γη.

Το σχολείο έκλ...σε για τις διακοπές.

Ο παππούς συγκιν...θηκε όταν με είδε.

Οι γονείς φροντ...ζουν για τα παιδιά τους.

Ο σερβιτόρος περιποι...ται τον πελάτη.

Γιατί αρν...στε την αλήθεια;

Παρατηρήσεις:.....
.....

Όνοματεπώνυμο:.....

Ημερομηνία :.....



Συμπληρώνω στο παρακάτω κείμενο τα γράμματα που λείπουν.

● Η μέρα άρχ...σε με τον ήλιο ν' ανεβ...νει ψ...λά στον ουρανό. Τα παιδιά ξύπν...σαν, σηκώθ...καν από τα κρεβάτια τους, πλύθ...καν και π...γαν στο τραπέζι όπου ήταν στρωμένο ένα πλούσιο πρωινό. Κατόπιν ντύθ...καν, φόρεσαν τις σάκες τους και ξεκίν...σαν για το σχολείο. Βάδ...σαν στο δρόμο προσεκτ...κά και έφτασαν έξω από την αυλή του σχολείου.

Ξαναγράψε τις λέξεις που είχαν τα γράμματα που συμπλήρωσες.

.....
.....
.....
.....
.....

Συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν.

π..ρώνω, π...ρινος, π...ρα, π..ροβολισμός, π..ρομαχικά, π..ροτέγνημα

Παρατηρήσεις:.....
.....
.....

Όνοματεπώνυμο:.....

Ημερομηνία :.....



1. Συμπλήρωσε στο παρακάτω κείμενο τα γράμματα που λείπουν.

Ο στρατιώτης Μπεν π.΄ρε απ' το λουρί το όπλο του και, σέρν..ντάς το ανέμελα, π.΄γε στη σκοπιά ν' αντικαταστ΄σει τον Μακ. Μια μικρή τοξ..τή γέφυρα άπλ..νε ως εκεί τα σιδερέν..α της δοκάρια, στημένη πάνω απ' το ποτάμι που χώρ..ζε τους δυο στρατούς.

Ξαναγράψε τις λέξεις που είχαν τα γράμματα που συμπλήρωσες.

.....
.....

2. Συμπλήρωσε με ε ή αι.

παρ.΄α, σημ.΄α, θ.΄α, μ.΄α, κερ.΄α, τροχ.΄α, περικεφαλ.΄α, ιδ.΄α, αυλ.΄α

3. Γράψε τα τρία γένη των επιθέτων:

ο υγιής	η υγιής	το υγιές
ο διεθνής	η	το
ο συνεχής	η	το
ο διαρκής	η	το
οι διμερείς	τα	
οι αβλαβ....	τα	

Παρατηρήσεις:.....
.....

Όνοματεπώνυμο:.....

Ημερομηνία :.....



1. Συμπλήρωσε στο παρακάτω κείμενο τα γράμματα που λείπουν.

Η Βασόλκα γρύλ..σε μια μικρή επίκληση. Μετά ένα λεπτό οι δυο κολοσσοί ήρεμοι, συγκινημένοι, σταμάτ..σαν σε μια κλωστή απόσταση, προσπαθ..ντας να σπάσουν την αμηχανία τους. Σε μια στιγμή οι δυο στρατιώτες έσκ..ψαν να δουν τα μωρά. Δειλά, σήκ..σαν ο ένας στον άλλον τα μάτια και ξανά κοκκινίζ..ντας ξαναγέλασαν.

Ξαναγράψε τις λέξεις που είχαν τα γράμματα που συμπλήρωσες.

.....
.....

2. Συμπλήρωσε με κ ή κκ

κό...ινος κό...αλο λά...ος κου...ίδα κου...ούτσι

3. Συμπλήρωσε με λ ή λλ

τρε...ός τριφύ...ι καρτοφί...ι φάκε...ος Γα...ία

Παρατηρήσεις:.....
.....

Όνοματεπώνυμο:.....



Ημερομηνία :.....

1.Συμπλήρωσε στο παρακάτω κείμενο τα γράμματα που λείπουν.

Ένα βαλς ακούγεται.. και τα χέρια πετούν τα χιόνια και αγκαλιάζουν... Τα δέματα με το κρέας έχουν σκορπ.΄σει και τα ζώα παλεύουν με τα κόκαλα. Τα παγούρια με το μπράντι και τη βότκα μπερδεύονται... Χορός τρελός στήθ..κε πάνω στην αχρηστεμένη γέφυρα. Και το χαροκόπι κρατ..σε θερμό, αδερφικό ως το βράδυ.

2.Για θυμήσου τις καταλήξεις!!!!

περιποιούμαι
περιποι.....
περιποι.....
περιποι.....
περιποι.....
περιποι.....

3.Για θυμήσου τις καταλήξεις!!!

το όρος , τα όρ..

το βέλος, τα βέλ...

το άνθος, τα άνθ...

το μέρος, τα μέρ...

Παρατηρήσεις:.....



Όνοματεπώνυμο:.....
Ημερομηνία :.....

Συμπλήρωσε στο παρακάτω κείμενο τα γράμματα που λείπουν.

Ένας γέρ..ς έκοψ.. μια φορά ξύλα, τα φορτ..΄θ..κε και τραβούσ.. πολύ δρόμο. Από την πολλ..΄. κούρασ.., απόθεσ.. καταγής το φορτίο και καλούσ.. το θάνατο να τον πάρ.. Παρουσιάστ..κ... ο θάνατος και τον ρώτησ.. για ποιο λόγο τον φώναξ.. «Για να σηκ..΄σ..ς το φορτίο», του απάντ..σε ο γέρος.

Γράψε τώρα τις λέξεις με τα γράμματα που συμπλήρωσες.

.....
.....
.....
.....

Συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν.

Ο γεωργός έσπ...ρε το χωράφι του.

Ο διαβάτης έγ...ρε στον ώμο του.

Η Μαρία έμ...νε στο σπίτι της φίλης της.

Ο Γιάννης έστ...λε το γράμμα στον αδερφό του.

Ποιος παράγγ...λε την πίτσα;

Παρατηρήσεις:.....



Όνοματεπώνυμο:.....

Ημερομηνία :.....

1.Μπορείς να υπογραμμίσεις τα επιρρήματα στο παρακάτω κείμενο;

Το έφεραν ένα πρωί και το τοποθέτησαν κοντά στη σκάλα του τρίτου ορόφου. Το μηχάνημα το' λεγαν κοροϊδευτικά «μασίνι». Οι πελάτες του σπάνια έπιναν καλό καφέ ή φρέσκια πορτοκαλάδα. Οι περισσότεροι έβαζαν βιαστικά το κέρμα στη σχισμή και έπαιρναν γρήγορα τον καφέ ή το χυμό μέσα στο πλαστικό ποτηράκι.

Βέβαια δεν ήταν καθόλου ευχαριστημένοι από την ποιότητα. Αυτό λίγο όμως τους απασχολούσε. Το μηχάνημα ήταν γρήγορο και αυτό τους ενδιέφερε.

Ο καφετζής για να το εξουδετερώσει έριχνε κρυφά στη σχισμή του χαλασμένα κέρματα.

Τελικά την ώρα που προσπαθούσε να του κόψει τα καλώδια έπαθε ηλεκτροπληξία.

2.Μπορείς να γράψεις τα επιρρήματα;

γρήγορος -

βιαστικός -

ξαφνικός -

ανυπόμονος -

ασφαλής -

ευτυχής -

ακριβής -

Παρατηρήσεις:.....



Όνοματεπώνυμο:.....

Ημερομηνία :.....

1.Μπορείς να υπογραμμίσεις τα επίθετα στο παρακάτω κείμενο;

Θυμάμαι που μου έλεγε ο πατέρας για την τρομερή μόλυνση του περιβάλλοντος, που έφερε ένα σωρό καταστροφές στη γη και οι άνθρωποι στις μεγάλες πόλεις άρχισαν να πεθαίνουν από διάφορες αρρώστιες.

Μου διηγιότανε για την μεγάλη έκρηξη που έγινε σ' ένα πυρηνικό εργοστάσιο και σκόρπισε το θάνατο και τη συμφορά σε μια μεγάλη περιοχή για πολλά χρόνια.

2.Μπορείς να συμπληρώσεις τα γράμματα που λείπουν;

συμφ...νώ, υλ...κό, τρ...χός, π..έζω, σ..νεχώς, άλλ..στε, απ...λώ, κτ.΄ριο, έκρ..ξη, διαμαρτ.΄ρομαι, ατμόσφ...ρα, παγκόσμ..ος, διάστ..μα, μ.΄ν..μα, σ..λλ..π..τήρια

3.Να βάλεις κόμμα στην παρακάτω φράση και να την ξαναγράψεις αντιμεταθέτοντας τις προτάσεις.

Αν η θερμοκρασία του πλανήτη ανεβεί υπερβολικά οι πάγοι στους πόλους θα λιώσουν.

.....
.....

Οι παραθαλάσσιες πόλεις θα κινδύνευαν να πνιγούν γιατί η στάθμη της θάλασσας θα ανέβαινε.

.....
.....

4.Μπορείς να κλίνεις τα ρήμα εγγυώμαι στον ενεστώτα;

.....
.....

Παρατηρήσεις:.....



Όνοματεπώνυμο:.....

Ημερομηνία :.....

1.Μπορείς να υπογραμμίσεις τα ρήματα στο παρακάτω κείμενο;

Έτσι σε λίγα χρόνια οι θάλασσες καθάρισαν και γέμισαν πάλι με ψάρια. Τα ζώα και τα πουλιά ξαναγύρισαν στις φωλιές τους και τα μαύρα σύννεφα της καπνομίχλης διαλύθηκαν πάνω απ' τις μεγάλες πολιτείες.

2.Μπορείς να υπογραμμίσεις τα επίθετα στο παρακάτω κείμενο;

Τα κράτη ενώθηκαν για να αντιμετωπίσουν τον ύπουλο εχθρό. Οι κυβερνήσεις έφτιαξαν επαναστατικά προγράμματα και τα εφόρμωσαν με μεγάλη αυστηρότητα.

3.Μπορείς να κλίνεις το ρήμα στερούμαι στον ενεστώτα της παθητ. φωνής;

εγώ

εσύ

αυτός,ή,ό

εμείς

εσείς

αυτοί,ές,ά

1.Μπορείς να γράψεις τι εύχεται σε κάποιον που

φεύγει.....

γιορτάζει

έχει μια επιτυχία

είναι άρρωστος ή γίνεται καλά

Παρατηρήσεις:.....



Όνοματεπώνυμο:.....
Ημερομηνία :.....

1.Μπορείς να υπογραμμίσεις τα ρήματα στο παρακάτω κείμενο;

Είχαμε πιάσει τα μπροστινά καθίσματα του αεροπλάνου και προσπαθούσαμε να βολευτούμε ανάμεσα σε πακέτα, τσάντες και ταξιδιωτικούς σάκους. Οι επιβάτες συνωστίζονταν στο διάδρομο, ψάχνοντας να βρουν τις θέσεις τους και οι ματιές τους ήταν γεμάτες περιέργεια.

2.Μπορείς να υπογραμμίσεις τα επίθετα στο παρακάτω κείμενο;

Η Ασπρούδα ήταν το πιο περήφανο πουρνάρι της περιοχής. Το πιο μεγάλο και το πιο ψηλό. Λέγανε πως ήταν στοιχειωμένο δέντρο, σαν εκείνα που τα κατοικούν βουνίσσιες νεράιδες, που είχανε λαμπερά παλάτια στην καρδιά του πουρναριού. Κι αυτές το ποτίζανε και το ταΐζανε με θεϊκές τροφές κι έφτασε ως τον ουρανό ψηλά.

3.Μπορείς να υπογραμμίσεις τα επιρρήματα στο παρακάτω κείμενο;

Το κοπάδι με τα πρόβατα ανέβαινε ψηλά στο βουνό. Η μέρα είχε αρχίσει να χαράζει και πέρα μακριά στον κάμπο η πρωινή ομίχλη σκέπαζε τα πράσινα σπαρτά. Οι πολιτείες και τα χωριά δεν φαίνονταν καθόλου. Το κοπάδι σε λίγο σταμάτησε σ' ένα ίσιωμα. Ο βοσκός ακούμπησε κατάχαμα στη γη την κάπα του και κάθισε πάνω της για να ξεκουραστεί.

4.Μπορείς να κλείνεις το ρήμα αναρωτιέμαι στον ενεστώτα;

εγώ
εσύ
αυτός,η,ό
εμείς
εσείς
αυτοί,ές,ά



Παρατηρήσεις:.....

Όνοματεπώνυμο:.....

Ημερομηνία :.....

1.Μπορείς να υπογραμμίσεις τα ρήματα στο παρακάτω κείμενο;

Ο Ονειροκρίτης ήταν ένα λαϊκό βιβλίο που εξηγούσε τα όνειρα, βαλμένα σε αλφαβητική σειρά. Οι εξηγήσεις είχαν σχέση με τις παλιές μαντείες και έλεγαν τι θα συμβεί στον άνθρωπο, και πιο πολύ τι θα συμβεί έξω από αυτόν για καλό του ή για κακό του.

2.Μπορείς να υπογραμμίσεις τα επίθετα στο παρακάτω κείμενο;

Ο Ονειροκρίτης ήταν ένα λαϊκό βιβλίο που εξηγούσε τα όνειρα, βαλμένα σε αλφαβητική σειρά. Οι εξηγήσεις είχαν σχέση με τις παλιές μαντείες και έλεγαν τι θα συμβεί στον άνθρωπο, και πιο πολύ τι θα συμβεί έξω από αυτόν για καλό του ή για κακό του.

3.Μπορείς να υπογραμμίσεις τα επρρήματα στο παρακάτω κείμενο;

Ο Ονειροκρίτης ήταν ένα λαϊκό βιβλίο που εξηγούσε τα όνειρα, βαλμένα σε αλφαβητική σειρά. Οι εξηγήσεις είχαν σχέση με τις παλιές μαντείες και έλεγαν τι θα συμβεί στον άνθρωπο, και πιο πολύ τι θα συμβεί έξω από αυτόν για καλό του ή για κακό του.

2.Μπορείς να κλίνεις το ρήμα κινούμαι στον ενεστώτα;

εγώ

εσύ

αυτός,ή,ό

εμείς

εσείς

αυτοί,ές,ά



Παρατηρήσεις:.....

Όνοματεπώνυμο:.....

Ημερομηνία :.....

1.Συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν.

Ήμουνα κι εγ.΄ στο Ναυαρίν.. εκεί που αρχίσαμ.. και δεν τελειώνουμ.. μωρέ παιδιά! Ήμουνα στο Ναυαρίνο και πολέμ..σα κι εγώ με την τρεχαντ.΄ρα μου. Βούλιαξε και χάθ..κε, μα δεν ξαπλ.΄θηκε στην άμμο σαν γαϊδουροκοκάλα. Φορτ.΄σαμε κρεμμ.΄δι από τα Βάτικα. Τρεις μέρες χωρίς άνεμο. Τρεις μέρες άσειστ.. και καρφ..μένοι στα νερά. Κι είχαμε το φόβο για τους Τούρκους που μας περιτριγ.΄ριζαν. Την τρίτ.. αυγή βρεθ.΄καμε έξ.. από το Ναυαρίνο.

2.Γράψε μια πρόταση με τη λέξη ανεργία.

.....
.....

3.Γράψε μια πρόταση με τη λέξη άφθονος

.....
.....

4.Γράψε μια πρόταση με τη λέξη υγεία

.....
.....

5.Να μετατρέψεις τις ονοματικές προτάσεις σε ρηματικές

Παράταση του ποδοσφαιρικού αγώνα

.....

Κόψιμο του θεόρατου πεύκου.

.....

Ακύρωση του εκλογικού αποτελέσματος.

.....



Παρατηρήσεις:.....

Όνοματεπώνυμο:.....

Ημερομηνία :.....

1. Συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν.

Στο βάθ..ς ένα καράβ.. τούρκικο καίονταν. Ήταν εκείνο που μας έπιασε. Η
τρεχαντήρα τράβ..ξε ίσα καταπάνου του. Πήδ..σα στο νερό και βγ..κα
κολυμπ..ντας. Από εκεί πια δεν αγνάντευα τον πόλεμο. Έκλ...γα τα κρεμμύδια
και την τρεχαντήρα.

2. Μπορείς να γράψεις μια φράση χρησιμοποιώντας και τις παρακάτω λέξεις; (πρωί, καράβι, βράχος, κύματα)

.....
.....
.....

3. Γράψε τα ρήματα από τον ενεστώτα στον αόριστο

ενεστώτας (τόρα)	αόριστος (μια φορά χτες)
δειλιάζω	
μένω	
παραιτούμαι	
μπαίνω	
περνώ	
παίρνω	
κοιμάμαι	

4. Κλίνει το ρήμα εξαρτώμαι στον ενεστώτα



.....
.....
.....

Παρατηρήσεις:.....

Όνοματεπώνυμο:.....

Ημερομηνία :.....

Υπογράμμισε τα ρήματα και γράψε τα στο πρώτο ενικό πρόσωπο του ενεστώτα στις γραμμές παρακάτω.

Η ζωή στις πόλεις ήταν σκληρή. Οι άνθρωποι πέθαιναν από τη φτώχεια και τις αρρώστιες. Για την ανακούφισή τους χτίστηκαν νοσοκομεία, γηροκομεία, πτωχοκομεία και βρεφοκομεία, που λειτουργούσαν με τη φροντίδα της εκκλησίας και με την ενίσχυση του κράτους.

Τον 7^ο αιώνα έπεσε πολλή φτώχεια στην Αλεξάνδρεια και ο πατριάρχης της Ιωάννης, που τον έλεγαν Ελεήμονα, προσπαθούσε με κάθε τρόπο να συμπαρασταθεί στους φτωχούς. Εκείνη την εποχή ένας πολύ πλούσιος χάρισε στον πατριάρχη ένα ακριβό γουναρικό, για να σκεπάζεται.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



.....

.....

Παρατηρήσεις:.....

Όνοματεπώνυμο:.....

Ημερομηνία :.....

Να υπογραμμίσεις τα ρήματα στο παρακάτω κείμενο και να τα γράψεις στο πρώτο ενικό πρόσωπο του ενεστώτα.

Η φυλακή έκλεινε. Πίσω από τον πέτρινο τοίχο η πορτοκαλιά ανταύγεια του ήλιου μαρτυρούσε τη δύση. Οι κρατούμενοι στο προαύλιο αραίωσαν, καθώς ο φύλακας προχωρούσε από θάλαμο σε θάλαμο μετρώντας και κλειδώνοντας.

ΡΗΜΑΤΑ

.....

.....

.....

.....



Παρατηρήσεις:.....

Όνοματεπώνυμο:.....

Ημερομηνία :.....

1. Να βρεις και να υπογραμμίσεις τα ρήματα στο κείμενο παρακάτω.

Ο ελλαδικός χώρος κατοικήθηκε χιλιάδες χρόνια πριν. Ιστορικά μνημεία όμως συναντάμε από τον 13^ο αιώνα π.Χ. και μετά.

Η Ελλάδα είναι γεμάτη μνημεία που ζωντανεύουν το παρελθόν και αποδεικνύουν τη συνέχεια της ιστορίας της.

Στο πέρασμα των χρόνων οι Έλληνες, με κέντρο και ορμητήρια τον ίδιο πάντα χώρο όπου ζουν και σήμερα, εξαπλώθηκαν και διέδωσαν τον πολιτισμό τους σε όλη τη Μεσόγειο και ως τα βάθη της Ασίας.

2. Να βρεις και να υπογραμμίσεις τα ουσιαστικά στο κείμενο παρακάτω.

Ο ελλαδικός χώρος κατοικήθηκε χιλιάδες χρόνια πριν. Ιστορικά μνημεία όμως συναντάμε από τον 13^ο αιώνα π.Χ. και μετά.

Η Ελλάδα είναι γεμάτη μνημεία που ζωντανεύουν το παρελθόν και αποδεικνύουν τη συνέχεια της ιστορίας της.

Στο πέρασμα των χρόνων οι Έλληνες, με κέντρο και ορμητήρια τον ίδιο πάντα χώρο όπου ζουν και σήμερα, εξαπλώθηκαν και διέδωσαν τον πολιτισμό τους σε όλη τη Μεσόγειο και ως τα βάθη της Ασίας.

3. Να βρεις και να υπογραμμίσεις τα επίθετα στο κείμενο παρακάτω.

Ο ελλαδικός χώρος κατοικήθηκε χιλιάδες χρόνια πριν. Ιστορικά μνημεία όμως συναντάμε από τον 13^ο αιώνα π.Χ. και μετά.

Η Ελλάδα είναι γεμάτη μνημεία που ζωντανεύουν το παρελθόν και αποδεικνύουν τη συνέχεια της ιστορίας της.



Στο πέρασμα των χρόνων οι Έλληνες, με κέντρο και ορμητήρια τον ίδιο πάντα χώρο όπου ζουν και σήμερα, εξαπλώθηκαν και διέδωσαν τον πολιτισμό τους σε όλη τη Μεσόγειο και ως τα βάθη της Ασίας.

Παρατηρήσεις:.....

Όνοματεπώνυμο:.....

Ημερομηνία :.....

1.Φτιάξε σύνθετες λέξεις με συνθετικά τις λέξεις της παρένθεσης.

(τηλε- , αυτο- , -φωνο)

.....όραση

.....διοίκηση

μικρό.....

.....επικοινωνία

.....σχεδιάζω

μεγά.....

.....παρουσιαστής

ραδιό.....

.....φωτογραφία

.....προστασία

2.Μετάτρεψε τον πλάγιο λόγο σε ευθύ.

<u>Πλάγιος λόγος</u>	<u>Ευθύς λόγος</u>
----------------------	--------------------



Ο δάσκαλος δεν μας επέτρεψε να βγούμε έξω.	
Η γιαγιά μου λέει να προσέχουμε στο δρόμο.	
Ο κτηνίατρος είπε να εμβολιάσουμε το ζώο.	

Παρατηρήσεις:.....

Όνοματεπώνυμο:.....

Ημερομηνία :.....

1. Συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν.

γεν..κός γ..νικά διακ.΄.πτω διακόπτ..ς φακ.΄.ς

μπαταρ.΄.α απαρ.΄.τ..τος γκάζ.. στηρ.΄.ζω γ..ρός

2. Προσπάθησε να γράψεις μια περίοδο χρησιμοποιώντας και τις λέξεις της παρένθεσης.

(γενικός, διακόπτης, απαραίτητος, φακός, σπίτι, ρεύμα, υπάρχει)

.....

3. Μετάτρεψε από τον πλάγιο λόγο στον απλό.

<u>Πλάγιος λόγος</u>	<u>Ευθύς λόγος</u>
Η Μαρία είπε στην Άννα να μη στενοχωριέται.	
Ο ορειβάτης είπε στο σύντροφο του να πιαστεί γερά απ' το σχοινί.	
Το παιδί είπε στον φίλο του ότι θα βγει αργότερα.	



Παρατηρήσεις:.....

Νικόλαος Φραγκιάς